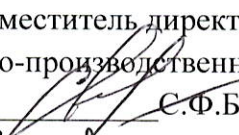
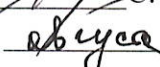


Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе

Е.Ф.Бегунова
« 29 »  2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность
с освоением профессионального модуля «Таможенное правоведение»

г. Новосибирск,
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 **Конституционное право России** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность с освоением базового модуля «Таможенное правоведение»**, утверждённого Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчики: Олешко Максим Евгеньевич, преподаватель

Рассмотрена и одобрена кафедрой

«Правоохранительная деятельность»

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Заведующий кафедрой

 О.И. Дудка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Конституционное право** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 укрупнённой группы **40.00.00 Юриспруденция**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Конституционное право** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	<p>деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
ПК 1.1.	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>толковать правовые нормы</p> <p>использовать правоприменительную и судебную практику</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</p> <p>источники права</p> <p>виды материальных и процессуальных норм</p> <p>виды юридической ответственности</p> <p>правила составления юридических документов</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</p> <p>сущность служебной дисциплины</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц</p> <p>виды и правовое содержание административных производств и процедур</p> <p>виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</p> <p>основные стадии уголовного и административного процесса</p> <p>порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</p> <p>разграничивать функции правоохранительных органов</p> <p>применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</p> <p>порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</p> <p>понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения</p> <p>правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования</p> <p>общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</p> <p>этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</p> <p>правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК 1.3.	<p>обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении</p>	<p>правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</p>

	<p>правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>основы личной безопасности порядок и правила оказания первой помощи</p>
ПК 1.4.	<p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>-основы криминалистической тактики и криминалистической методики</p> <p>-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 64 часа, самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений, рефератов.</i>	4
<i>Проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим занятиям, составление таблиц, опорных конспектов.</i>	2
<i>Консультации</i>	12
<i>Промежуточная аттестация</i>	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации			
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права РФ как отрасли права	Содержание учебного материала	2	1
	1.Понятие и предмет конституционно права	2	
	2.Конституционно-правовые нормы и отношения.		
	3.Источники и система конституционного права		
Тема 1.2. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала	6	2
	1.Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ.	4	
	2.Структура Конституции РФ.		
	3.Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Конституционный строй Российской Федерации	Подготовка выступлений по теме «История развития Конституции Российской Федерации»		2
	Содержание учебного материала	8	
	1.Понятие конституционного строя	4	
	2.Политические, экономические и духовные основы конституционного строя Российской Федерации		
	3.Финансовая грамотность - Гарантии финансовой свободы человека и гражданина.		
Тема 1.4. Конституционно-правовой статус личности в РФ	Практические занятия	2	2
	Решение задач, тестовых заданий		
	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие правового статуса личности	2	
	2.Принципы правового статуса личности		
Тема 1.5. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Практические занятия	2	2
	Решение задач, тестовых заданий		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод	2	
	2. Основные обязанности		
Тема 1.6. Гражданство Российской Федерации	Практические занятия	2	2
	Решение задач		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации	2	
	2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации		
3. Прекращение гражданства Российской Федерации			
Раздел 2. Государственное устройство Российской Федерации			
Тема 2.1. Избирательная система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	1.Понятие избирательной системы, избирательного права и его источники	2	
	2.Принципы избирательного права		
	3.Организация и проведение выборов		
Тема 2.2. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и формы государственно-территориального устройства	2	
	2. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства		
	3. Конституционно-правовой статус субъектов в составе Российской Федерации		

Тема 2.3. Конституционная система государственных органов РФ	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие государственного органа Российской Федерации 2. Система государственных органов Российской Федерации 3. Система государственных органов субъектов РФ. 4. Понятие и система местного самоуправления 5. Полномочия и органы местного самоуправления	4	
	Практические занятия	2	
	Решение задач Выступление по темам «Конституционная система государственных органов РФ»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта «Органы власти субъектов Российской Федерации»		
	Тема 2.4. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала	
1.Конституционно-правовой статус Президента РФ 2.Полномочия Президента РФ		2	
Тема 2.5. Федеральное Собрание Российской Федерации		Содержание учебного материала	6
	1.Федеральное собрание в системе органов государственной власти 2.Совет Федерации 3.Государственная Дума	4	
	Практические занятия	2	
	Выступления по темам «Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы», «История развития Государственной Думы», «Стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ» Составление таблицы «Контрольные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление конспекта «Законодательный процесс в РФ»		
	Тема 2.6. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала	
1.Правительство РФ в системе государственной власти, его состав и порядок формирования 2.Полномочия Правительства РФ и акты		2	
Практические занятия		2	
Решение задач			
Тема 2.7. Судебная система Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Судебная власть: понятие, признаки. 2. Судебная система РФ.	2	
	3. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды.	2	
	Практические занятия		
	Решение задач		
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

тематические наглядные пособия (стенды, баннеры).

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

аудиосредства (акустические системы);

видео и телевизионные средства (цифровая видеокамера, DVD-проигрыватели, лазерные и магнитные диски);

мультимедиа проектор;

ноутбук;

принтер.

Залы:

библиотека, читальный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ)

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" // Российская газета от 09 ноября 2020 г. N 251

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации" // Российская газета от 20 декабря 2001 г. N 247

4. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации" // Российская газета от 30 июня 2004 г. N 137-д

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" // Российская газета от 4 марта 1997 г. N 43-44
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ "О Государственном флаге Российской Федерации" // Российская газета от 27 декабря 2000 г. N 244
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ "О Государственном гербе Российской Федерации" // Российская газета от 27 декабря 2000 г. N 244
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" // Российская газета от 27 декабря 2000 г. N 2608
9. Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // Российская газета от 16 января 2003 г. N 6
10. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // Российская газета от 15 июня 2002 г. N 106
11. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ "О военном положении" // Российская газета от 2 февраля 2002 г. N 21
12. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении" // Российская газета от 2 июня 2001 г. N 105
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // Российская газета от 6 января 1997 г. N 3
14. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 28.04.2023 N 138-ФЗ // Российская газета от 3 мая 2023 г. N 95
15. Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // Российская газета от 7 декабря 2012 г. N 283
16. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // Российская газета от 26 февраля 2014 г. N 45
17. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Российская газета от 8 октября 2003 г. N 202

Основные источники:

1. Конституционное право: Учебник. Для СПО/ Л.А. Нуденко – 9-е изд., перераб. и доп. – М., 2025. – 506 с.
2. Конституционное право: учебник для СПО/ Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М. А. Липчанская. – 8-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2024.-453 с.

Дополнительные источники:

1. Куликова, С.А. Конституционный запрет цензуры в России: монография / ред.: Г.Н. Комкова, С.А. Куликова .— М. : Проспект, 2016 .— 253 с.
2. Лебедев, В.А. Конституционные права и свободы человека и гражданина в современной России: концепция, ограничения, механизм охраны и защиты : монография / В.А. Лебедев .— М. : Проспект, 2016 .— 206 с.
3. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей (на примере Российской Федерации): учеб. пособие / А.С. Бурмистров, М.В. Варлен, В.В. Гошуляк, Е.В. Колесников, ред.: В.В. Комарова .— М. : Проспект, 2016 .— 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка выполнения практических заданий по применению нормативных правовых актов.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Анализ и оценка подготовленных выступлений. Устный опрос.
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Оценка выполнения практических заданий по применению правовых норм. Устный опрос.
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
содержание Конституции Российской Федерации	Оценка тестирования
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выступлений.
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Оценка выполнения практических заданий. Устный опрос. Оценка выступлений.
избирательную систему Российской Федерации;	Оценка опорного конспекта. Письменный опрос.
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	Оценка выступлений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс)</i>	Место проведения	Период проведения <i>(месяц)</i>	Ответственные	Коды ЛР
Диспут «Права человека с точки зрения обучающегося»	1	аудитория	октябрь	Ведущий преподаватель	ЛР 1-3; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13-15
Семинар, посвященный Дню народного единства	1	аудитория	ноябрь	Ведущий преподаватель	ЛР 1-3; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13-15
Участие в викторине, Дню Конституции РФ	1	аудитория	декабрь	Ведущий преподаватель	ЛР 1-3; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13-15

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

преподаватель

М.Е. Олешко